



**42ª Reunión Anual del Capítulo de América del Norte del Grupo
Internacional de Psicología de la Educación Matemática
Mazatlán, México, 2020**
<http://2020.pmena.org>

Convocatoria de participación y de trabajos

Únase a nosotros en la hermosa ciudad de Mazatlán, Sinaloa, México, del 14 al 18 de octubre de 2020 para la 42ª Reunión Anual del Capítulo de América del Norte del Grupo Internacional para la Psicología de la Educación Matemática (PME-NA 42). Después de doce años, nos complace dar nuevamente la bienvenida a la conferencia en México y tener el honor de recibir a nuestros colegas de Canadá y Estados Unidos.

Las últimas conferencias de PME-NA celebradas en México fueron:

- 1990 Oaxtepec: Reunión conjunta PME 14 - PME-NA 12
- 1999 Cuernavaca: PME-NA 21
- 2006 Mérida: PME-NA 28
- 2008 Morelia: Reunión conjunta PME 32 - PME-NA 30

Los objetivos principales del PME-NA son:

- Promover contactos internacionales y el intercambio de información científica en psicología de la educación matemática.
- Promover y estimular la investigación interdisciplinaria en el área mencionada, con la cooperación de psicólogos, matemáticos y profesores de matemáticas.
- Promover una comprensión más profunda y mejor de los aspectos psicológicos de la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas y sus implicaciones.

Tema de la conferencia: entre culturas

Consideramos que una forma de promover el intercambio y el enriquecimiento de la investigación en educación matemática es observar sus manifestaciones en diferentes culturas, lugares y contextos. Este es el enfoque de nuestra conferencia 2020, donde esperamos tener un encuentro de culturas, así como formas de investigación en educación matemática:

Entre varias culturas ...

- de idiomas, nacionalidades, comunidades, etnias, de géneros, de pueblos indígenas y migrantes;
- de diferentes habilidades;
- de diferentes generaciones;
- de docentes, investigadores, autoridades educativas y padres;
- de tipos de escuela: urbana versus rural, multigrado, etc.
- de las culturas y modalidades del aula: desde la enseñanza tradicional hasta las "nuevas" culturas del aula: por ejemplo, aulas invertidas, educación a distancia, etc.
- de tecnologías y herramientas: desde lápiz y papel, a lo digital y conectado;
- de matemáticas y otras disciplinas (multidisciplinar, interdisciplinar y transdisciplinaria): por ejemplo, *STEAM*, matemáticas y ciencias ambientales, etc.
- de investigación: diferentes líneas de investigación de PME-NA, incluyendo cognición, neurociencia, etnografía y nuevos tipos de investigación.

En otras palabras, esperamos un intercambio académico que refleje la amplia diversidad de formas de enseñanza y aprendizaje de las matemáticas, y de las herramientas y comunidades involucradas en la educación matemática; así como explorar cómo las diferencias en las culturas implican la necesidad de considerar cómo se pueden tener en cuenta los resultados de la investigación en diferentes contextos.

A través de todo lo anterior, esperamos honrar los objetivos principales de PME-NA.

Co-organizadores:

- Ana Isabel Sacristán, Cinvestav, México
- José Carlos Cortés, AMIUTEM, México

Tipos de contribuciones

(Consulte nuestro sitio web – <http://2020.pmena.org>– para obtener detalles y requisitos de presentación más específicos)

Tipo de participación	No. Máx. de páginas	Renglones del Resumen	Fecha límite de propuesta	Fecha límite de entrega de propuesta final
<u>Reportes de investigación</u>	8	10	14 febrero	15 de junio
<u>Informe breve de investigación</u>	4	10	14 febrero	15 de junio
<u>Cartel</u>	1	Sin resumen	1 de marzo	15 de junio

Grupo de trabajo	2	15	1 de marzo	15 de junio
Coloquio de investigación	2	15	1 de marzo	15 de junio

Las propuestas pueden presentarse en inglés, español o francés. Los trabajos finales deberán estar en inglés y, opcionalmente, en cualquiera de los otros dos idiomas también.

Reportes de investigación

Los reportes de investigación están destinados a informar sobre investigaciones completas del más alto calibre. El documento debe contener los siguientes elementos (según corresponda): (a) objetivos o propósitos del estudio; (b) perspectiva (s) o marco teórico; (c) métodos o modos de investigación (incluidos participantes, contextos, recopilación y análisis de datos, etc.); (d) resultados; y (e) discusión y / o conclusiones.

Reporte Breve de Investigación

Un reporte breve de investigación está destinado a informar sobre investigaciones que están en proceso o de naturaleza preliminar, como compartir resultados preliminares de un estudio de investigación más amplio o informar hallazgos iniciales de un estudio que no ha sido completamente analizado. Los informes breves de investigación deben abordar los mismos elementos que los informes de investigación, incluyendo según corresponda: (a) objetivos o propósitos del estudio; (b) perspectiva(s) o marco teórico; (c) métodos o modos de indagación (incluidos participantes, contextos, fuentes de datos y análisis, etc.); (d) resultados; y (e) discusión y/o conclusiones.

Carteles

Las sesiones de carteles están diseñadas para fomentar el intercambio de ideas. Una presentación de póster es una exhibición visual que representa un proyecto de investigación, software desarrollado, innovación curricular, programa educativo u otro elemento de interés para los miembros de PME-NA. Los carteles deben incluir una descripción de la perspectiva conceptual o teórica, la(s) pregunta(s) de investigación y diseño, técnicas y análisis de recolección de datos, y un resumen de los hallazgos.

Grupos de trabajo

Los grupos de trabajo brindan una oportunidad para que las personas se reúnan por un período de tiempo significativo para discutir temas relacionados con un área particular de investigación.

Un grupo de trabajo se centra en un tema de investigación emergente o nuevo de interés sustancial dentro de la comunidad PME-NA; tiene un objetivo claro y una estrategia para alcanzar este objetivo en colaboración con los participantes; incluye oportunidades estructurales para que los participantes contribuyan a alcanzar la meta; implica solo un mínimo de presentaciones planificadas para estimular la colaboración o el intercambio específicos; es proporcionado por al menos dos investigadores que trabajan activamente dentro del tema de investigación.

En su lugar, se invita a los grupos de trabajo que se han reunido durante varios años y que están en condiciones de compartir lo que han estado trabajando, a que presenten una propuesta para un coloquio de investigación.

Coloquios de investigación

Un coloquio de investigación se centra en un tema de investigación de interés sustancial dentro de la comunidad PME-NA que se ha desarrollado durante varios grupos de trabajo anteriores de PME-NA (o PME); implica presentaciones planificadas más largas para compartir lo que se ha hecho en

reuniones anteriores dentro del grupo; es planteado por al menos dos investigadores que trabajan activamente dentro del tema de investigación. Al final de cada una de las sesiones, los participantes tendrán tiempo para compartir sus pensamientos e ideas o hacer preguntas sobre el trabajo que se ha creado (se recomienda que los organizadores consideren compartir áreas que permitan cierto intercambio de ideas, pero esto no es el foco de los coloquios).